

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca (3ª lingua)
DOCENTE	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5BET è formata da 23 alunni, 22 femmine e 1 maschio. Tutti studiano tedesco dal 3° anno, ma la sottoscritta ha avuto la classe solo a partire dalla 4ª.

Dopo un necessario periodo di rodaggio gli alunni si sono dimostrati presto più rispettosi ed educati nei confronti della sottoscritta, ma solo circa metà della classe era veramente collaborativa, curiosa ed interessata a lavorare per recuperare il tempo perduto in terza. Anche se gli atteggiamenti provocatori sono andati via via smorzandosi, molti sono rimasti per tutto il 4° anno insofferenti alla vita scolastica, mantenendo una scarsa capacità di concentrazione. Solo quest'anno hanno acquisito una maggiore consapevolezza dello stare in classe che però non sempre si è accompagnata ad un atteggiamento di lavoro maturo, responsabile e volto ad assorbire il tempo scuola in modo produttivo. Il dover costantemente tener a bada, sollecitare e coinvolgere costoro nelle attività proposte è andato a discapito di coloro che più volenterosi, più maturi e più autonomi non sono stati sollecitati e seguiti come avrebbero meritato; molti di loro non sono inoltre riusciti a diventare di traino positivo per la classe perché frenati da un temperamento spesso più chiuso e riservato.

Lo studio e l'approfondimento a casa sono stati regolari e proficui solo per una parte dei ragazzi. Molti si sono impegnati in modo solo superficiale, discontinuo, frettoloso e in vista delle verifiche scritte e orali.

Le relazioni fra compagni sono nel complesso positive, ma le amicizie e la collaborazione sono per lo più all'interno di piccoli gruppetti.

Di conseguenza si delinea un gruppo di alunni che ha raggiunto risultati anche molto buoni, un gruppo che ha raggiunto risultati discreti e/o sufficienti e qualcuno che non è riuscito a raggiungere risultati completamente sufficienti. Permangono infatti per loro difficoltà relativamente alla conoscenza e padronanza dei contenuti dovute a lacune pregresse, al mancato recupero degli apprendimenti e ad uno studio poco autonomo e discontinuo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Darsi appuntamento in città. Dare indicazioni stradali con mezzi pubblici. Esortare. Dare istruzioni per una ricetta.	Primo periodo	13
Raccontare fatti recenti e fatti del passato Parlare del tempo atmosferico. Fare ipotesi.	Primo periodo	20
Indicare date; fare commenti; identificare persone; parlare di relazioni personali.	Secondo periodo	10
Descrivere aspetto e carattere. Scegliere capi di vestiario.	Secondo periodo	12
Fare proposte, descrivere percorsi	Secondo periodo	15

Esprimere incertezza Parlare di fatti biografici		
Parlare di ambiente montano Leggere statistiche Parlare del tempo libero Raccontare un incidente	Secondo periodo	8

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| ☒ Lezioni frontali | ☐ Cooperative Learning |
| ☒ Lavori di gruppo | ☒ Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | ☒ Problem solving |
| ☒ Attività laboratoriali | ☒ Brainstorming |
| ☒ Esercitazioni pratiche | ☐ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| ☒ Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| ☒ Testi didattici di supporto | ☒ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☒ Film - Documentari |
| ☒ Scheda predisposta dal docente | ☒ Filmati didattici |
| ☒ Computer | ☒ Presentazioni in PowerPoint |
| ☒ Viaggi di istruzione | ☒ LIM |
| ☒ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |
| ☐ Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| ☒ Quesiti | ☒ Interrogazione | ☒ Comprensioni orali e scritte |
| ☒ Vero / Falso | ☒ Intervento | ☐ |
| ☒ Scelta multipla | ☒ Dialogo | ☐ |
| ☒ Completamento | ☒ Discussione | ☐ |
| ☐ Soluzione di problemi | ☐ | ☐ |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

- Lesetext: "Jesse Owens und Luz Long: eine unmögliche Freundschaft".

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture morfosintattiche, ritmo ed intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti trattati. Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.	Interazione in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative. Utilizzazione delle strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali. Utilizzazione delle strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e l'attualità. Produzione di testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Utilizzazione del lessico e delle espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze personali e descrivere avvenimenti d'attualità o di carattere tecnico professionale. Riconoscimento la dimensione culturale e interculturale della lingua comunitaria, anche ai fini della trasposizione di semplici testi in lingua italiana e viceversa.	Utilizzazione della lingua per scopi comunicativi Comprensione di testi orali e scritti. Relazionare sul contenuto di un testo e fornire i propri commenti Identificazione ed utilizzo dei principali connettori logici Produzione di semplici testi scritti di argomenti generali.

Piove di Sacco, 12 maggio 2025

La Docente
Alessandra Dalla costa
